

创城在行动 云霄县创建全国文明城市工作推进会召开

本报讯（徐茵茵）10月12日，云霄县召开创建全国文明城市工作推进会，对创城工作进行再加温、再动员，结合开展主题教育，以学促干，掀起新一轮文明城市创建热潮。

会上，县委常委、宣传部部长吴志英要求，当前，创城已经进入冲刺攻坚阶段，要进一步深化思想认识，增强创城工作的责任感和紧迫感，激发群众参与创城的积极性，树立常态化创城意识，严格按照“扫干净、摆整齐、保畅通”的基本要求，绷紧弦、铆足劲，将创城工作融入日常、干在平常、抓在经常，不断改善城市面貌。要进一步深化整改措施。全面攻坚短板弱项，针对环境卫生、市容秩序、空中缆线、居民小区等

领域开展各项整治行动，进一步加强城市基础设施建设，维护公共秩序、规范市场管理，确保问题整改见行见效，不断增强群众幸福感、获得感。要进一步深化督查力度。创城办、督查组等要充分发挥好督查考核“指挥棒”作用，深入一线督导检查，从严从实督导问责，完善“一周两通报”机制，制定督查整改闭环模式，以督促创，以督促改，以督促提升，以求真务实的工作作风推动我县文明创建各项工作再上新台阶。要进一步深化宣传广度和精准度。坚持全员发动、全力以赴，利用一切宣传阵地，运用一切宣传手段，开展全方位、多形式的创建宣传，切实形成创城的浓厚氛围，使创城工作深入人心。



云霄县创建全国文明城市工作推进会现场

闽人智慧·漳州篇 | 张妙霞：以匠心守初心 剪出多彩生活

本报讯（张滢 陈杭）一把剪刀，几张红纸。纸随心动，心随纸动。精美图案，跃然纸上，活灵活现，精美绝伦。这是对剪纸艺人的真实写照，云霄县第六批非物质文化遗产代表项目“云霄剪纸”非遗传承人张妙霞将剪纸艺术和时代生活相融合，用匠心坚守着初心，传承着剪纸这门优秀的传统文化。



张妙霞的剪纸课堂

在云陵工业开发区第一学校的剪纸室内，张妙霞老师正在绘声绘色地和同学们讲授剪纸课，她耐心地教导学生，一遍遍指导他们的操作手法，同时也鼓励他们要大胆创作。在她的指导下，教室里摆满了学生们栩栩如生的作品。张妙霞还收了一些学生当徒弟，每天中午，她都会花两小时的时间和他们一起创作，师生共同完成高难度的作品。

“剪纸是中国民间最为古老的一种艺术，将传统的文化符号和意象融入其中，传递着丰富的文化内涵和民族情感。在张老师的剪纸课上，我学会了细心和耐心，感受到了幸福和满足。”学生吴庆玲说。

张妙霞是一位有着30多年经验的剪纸人，小时候逢年过节，爷爷奶奶都会在家里剪纸。年幼的她也开始动手跟着学，在不知不觉中就喜爱上了剪纸。

“大概是三四岁左右，家里人因为我太小不让用剪刀，所以我是用手撕的形式来学习剪纸，可以说是从无形到有形，从一个圆形到一个桃子，那时候极大地满足了我作为小孩子的好奇心。直至大学毕业后步入社会，我才真正领略到剪纸艺术的博大精深，也开始系统性地学习。从那时开始，我就不间断地到各地去培训学习，从传统的技艺到现代的创新，一把剪刀，一张纸，就可以创作出一幅幅活灵活现的生活情景。”张妙霞表示。

就这样，在边学习摸索边实践中，张妙霞一直追逐着自己的剪纸梦，这一剪就是30余年。为了更好地把这门手艺传承下去，张妙霞选择成为一名剪纸老师。她希望通过自己的努力，能让学生从小在感受传统文化魅力，树立文化自信的同时，培养学生动手能力、思维能力和艺术素质。

“为了更好地传承云霄剪纸艺术，云霄县委、县政府给予很大的支持，我们学校也做了非常大的努力，并进行很多的尝试。我们很早把云霄剪纸纳入教学范

围，开设剪纸课程，推动剪纸走向课堂。同时也成立了‘剪纸艺术工坊’，整理编纂了多本校本教材《剪纸》，推进特色学校建设。还积极组建乡村少年宫，以剪纸为金牌项目，对所有学生免费传授技艺等等。”张妙霞说。

“剪纸课是我们学校乡村少年宫建设的一个特色项目，妙霞老师能根据不同年龄段学生的年龄特点认真备课，上课的时候也特别热情，孩子们都很喜欢。我认为学校开设这门课程对学生有很大帮助，它提高了学生欣赏美、创造美的能力，并且对学校的德育建设也有积极的促进作用。相信在我们的共同努力下，传统文化会得到更好的传承和发展，守正创新，发扬光大。”云陵工业开发区第一学校政教处主任黄敬辉介绍。

云霄剪纸有着悠久的历史 and 深厚的文化内涵，不仅仅是一种传统手工艺，更是一种传承和传播中华民族文化的重要方式，承载着特殊而又重要的意义。张妙霞表示，这种宝贵的民间传统艺术，不应与现代的生活渐行渐远，她希望通过自己的努力，让更多的人来了解剪纸、爱上剪纸，让剪纸文化走得更远。

“我希望剪纸入课堂、进校园，更希望将来能应用于我们的生活，推广到社区，然后推广到社会，让更多的人认识这种特殊又平凡的艺术形式。”张妙霞说。

躬耕教坛 强国有我

吴棋楠：三尺讲台编经纬 默默耕耘铸师魂

本报讯（张滢 陈杭）2023年福建省优秀教师吴棋楠是云霄元光中学的一名地理教师。他教学26载，始终热爱着教育事业。课堂上，他风趣幽默的教学风格，让学生埋下兴趣的种子。

来到元光中学，讲台上的吴棋楠老师正绘声绘色地讲解地理知识，台下的同学们听得津津有味，很是入迷。他充分挖掘学生的潜能，深入浅出地讲解每一个知识点，营造出欢快的课堂学习氛围，很好落实教育教学目标。

“我觉得吴老师讲课比较幽默风趣，让学生很有参与感，不会让学生觉得知识很晦涩。他讲课时拓展的知识点让学生很好地理解和应用，不超出我们的理解范围，让大家可以从容地做好课堂笔记。”学生张思涵说。

课堂外，吴棋楠还积极承担课后服务工作，积极开展研究性学习等活动，促进了学生的全面发展。

“作为地理老师，我通过学科教学，结合地理实践，立足乡土，开展研究性学习，让学生学习身边有用的地理知识，培养学生家国情怀。我始终秉持着有教无类，润物无声，以真情、真心、真诚教育学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。”吴棋楠说。

学高为师，身正为范。吴棋楠深信，老师可以是一面旗帜，可以用自身的行为涤荡学生心灵。在他的影响下，所任教的班级学风浓郁，学生们在校园里健

康快乐地学习、生活和成长着。

“吴老师是一个非常有责任心的老师。上课时充分发挥学生主观能动性，对学生的回答进行详细点评，下课时，同学们有不解之处去问他，他总是耐心解答。他的教学独具特色，常常会使用生活中的一些例子，来帮我们理解地理知识。结合分析生活现象，有助于学生更好地消化和吸收地理学科知识。”学生罗佳豪表示。

作为学科教研组长，吴棋楠身先士卒、榜样示范。他常和同事探讨教育教学方法，研究和不断改善自我的教学方法，充分运用所学专业知制作课件，不仅优化了课堂教学结构，提高了教学质量，还有效减轻学生的课业负担。

“对于吴棋楠老师的评价，我用两句话，‘润物

细无声，化作春泥更护花’。我们经常看到，他在传播知识的同时，更以自己的言传身教对学生进行思想品德教育，从而促进学生的健康成长。我坚信，作为他的学生，定能够向阳而行、不负韶华。”云霄元光中学高一年级段长汤武扬表示。

没有轰轰烈烈，没有惊天动地，只是写满了简单和平凡，吴棋楠坚守一线工作的26年，是对教育事业最深情的注解。

“不知不觉到今年已经从教26年了，当老师多多少少是受父亲的影响，觉得教书是比较符合自己的性格，与青春作伴，强烈的责任心让我觉得教育无小事，知识可以改变命运，教育可以改变人生，体会到了作为教师的使命感，慢慢地越来越热爱教育，干一行爱一行。”吴棋楠说道。

一分耕耘，一分收获。因教育教学成绩突出，今年，吴棋楠被评为“福建省优秀教师”。面对成绩和荣誉，他表示将继续砥砺前行，教简单的书，育纯粹的人。

“此次获得省优秀教师称号，这是份荣誉，更是鞭策。在学校，还有许许多多深耕一线的教师，他们默默无闻、勤勤恳恳地工作。我应该更加发奋进取，弘扬开漳圣王陈元光开漳精神，兴教育人、尽心尽责，发挥好省级学科带头人的示范引领作用，将自己的智慧和力量奉献给教育事业，在教师这个平凡的岗位上创造出不平凡的业绩。”吴棋楠说。



吴棋楠为学生们讲解地理知识