

学习贯彻党的二十届四中全会精神

云霄“追云逐月 漳水流深”主题月活动奏响全域共兴强音

本报讯（许颖）2025年以来，云霄县聚焦破解“乡镇资源分散、部门各唱各调、宣传合力不足”的工作局面，以“一月一主题”活动为突破口，闯出一条“统筹推进、品牌带动、效益共融”的新路子。就像把散落的珍珠串成项链，“追云逐月 漳水流深”活动把全县拧成一股绳——文化资源活了，产业链通了，发展劲头足了。如今活动场场爆满，乡亲们钱包鼓了，笑脸多了，基层文化从“冷灶台”变成了“热炕头”，更给云霄高质量发展添了把旺火！

拧成一股绳：从“各唱各调”到“和声共奏”

搁以前，云霄搞文化活动就是“各敲各的鼓、各走各的路”，资源分散，效果不理想。如今，县里牵头搭起“县级统筹、部门配合、乡镇牵头、群众参与”的联动架子，把零散的线拧成结实的绳。纵向打通县、乡、村三级沟通壁垒，需求快速上传，政策顺畅落地；横向整合卫健、文旅、农业等部门优势，融合本地“山、海、侨、畬、文”全域特色要素，一盘棋规划。围绕“春喜、夏乐、秋安、冬康”四季主线，排好全年12场主题活动，分工明确，资源互通共享，告别“各唱各调”，实现“和声共奏”，激活基层发展内生动力。

列屿镇“‘核’力薪传 ‘篮’跃山海”村BA篮球邀请赛就是其中典型——22家本地企业主动赞助，乡亲们自发参与，打球、助威、组织，热度拉满！莆美镇牵头举办的“祥蛇舞水 龙舟竞福”村舟赛，更是汇聚周边乡镇力量，水上竞渡的热闹场景点燃夏日激情。这种抱团模式，既不浪费资源，又调动大家的积极性，让基层文化彻底“活”起来。

串起一串珠：从“零星亮点”到“全年盛宴”

要说云霄的“主题月”活动，那真是把本土文化玩出了新花样！县里不搞“一刀切”，而是深挖每个乡镇的特色，推行“一镇一品”差异化培育。东厦镇的“梁峰荷韵”村晚、下河乡的“福籽同心”畬族节庆、火田镇的“白石秘境”非遗体验、马铺乡的冬季养生宴、云陵镇的中医康养嘉年华……再加上覆盖全域的农民丰收节展销会，10个乡镇的特色文旅IP就像满天繁星，串起了一整年的文化大餐，走到哪儿都能感受到不一样的文化精彩。

其中，东厦镇荷步小学举办的“梁峰荷韵”村晚格外亮眼！它不仅入选全国“四季村晚”示范展示点，还成了城乡文化交流的好样板。乡亲自编自导自演的家乡歌舞故事，尽显云霄文化底蕴与乡亲精气神，全网曝光量破亿，传播力十足。通过“主题月”，云霄让文化从“各自为战”变成“抱团出彩”，既激活了基层活力，又让乡亲们在家门口就能享受文化盛宴，日子越过越有味儿！

带富一方人：从“文化独舞”到“经济共富”

云霄的“主题月”活动不图虚热闹，真能带消费、促发展！县里坚持“文化引客、旅游兴产”，把文化魅力变成真金白银。二月份举办“云霄枇杷 和平‘岭’鲜”品鲜会，各部门联手：农业部门跑销路，和平乡备好货，还推介洋坑——乌山旅游线，345万元销售额让果农乐开花；四月云霄经济开发区联动相关部门打造的林偕春文化体验活动，“敬太师公、买葵花朵、高考夺魁”的消费理念受欢迎，带动近600万元消费；陈岱镇“冬沐金汤·渔乐丰年”主

题活动期间，金汤湾景区住房、温泉、餐饮等业态销售额同比增长112.9%；还有“螃蟹饭”“青椒酱”等网红美食，借活动热度“出圈”，消费超3000万元！

更亮眼的是，2025年全县旅游收入涨了13.2%。这组数据说明，文化这个“软实力”，已实实在在变成云霄经济发展的“硬支撑”！

从“各自为战”到“攥指成拳”，从“资源散落”到“串珠成链”，云霄县靠机制创新破解了发展难题，用文化聚合激活了县域活力。展望未来，云霄县将持续深化“追云逐月 漳水流深”品牌建设，进一步细化活动方案，保障资金投入，优化成效考核。力求让每一场主题活动既能凝聚人心，又能拉动发展，让基层文化之花愈发绚烂，为富美新云霄现代化建设书写更加精彩的篇章！



坡兜畬村“三月三”文旅圩日活动

民生答卷

云霄试行教师聘后管理 打破“一聘定终身”

本报讯（方楚楚 方闾 林茵 郑裕鹏）教育是民生之基，牵系千家万户的希望，关乎县域发展的未来。云霄县委、县政府始终把教育摆在优先发展的战略位置，明确提出要将教师队伍建设作为基础性、战略性工程来抓，切实以教育之力厚植人民幸福之本、增强县域富强之基。为激发教师队伍活力，近日，由县教育局牵头，联合县委编办、县人社局共同出台《关于加强中小学教师专业技术职务聘后管理的实施意见（试行）》，进一步完善云霄县中小学教师职务聘任制度。

在此之前，教师职务“一聘定终身”的固化模式，让部分教师动力减弱，出现“躺平”现象，既桎梏了教师的专业成长空间，也掣肘了全县教育质量的提质增效，这与县委、县政府对教育事业的殷切期许相去甚远，更与群众对优质教育资源的迫切需求不相适应。

“为破解这一难题，县委、县政府多次专题研究教师队伍建设工作，并要求我们拿出实打实的机制，打破固有壁垒，激发队伍活力。”云霄县教育局局长方春明说。

为了使机制的制定更加合理，更加贴合实际，在制度设计阶段，县教育局广泛征集教师意见，并与县委编办、县人社局多次探讨，反复打磨优化，最终确立了以“三年一聘+量化考评”为核心的聘任考核机制，面向全县中小学（含特殊教育学校、幼儿园）受聘为高、中、初级教师职务的在岗教师实施。《意见》明确了教师需完成的岗位工作量、教育教学业绩等5个基本项目。同时，为了让考核项目更加全面、贴合实际，补充了论文发表、课题研究、送教下乡等10个附加项目累积分。

方春明表示，考核分为平时学年度考核和聘期期末考核，实行严格的量化评分制度，考核结果分为优秀、合格、不合格三个等级，且实绩直接与续聘、晋升挂钩。



教研活动

“新规中的5个基本项目紧扣新课标要求，将工作量和教学实绩挂钩，促使教师将精力聚焦于课堂教学。而10个附加项目则为教师提供了多元发展路径。”云霄县火田小学教师林泓说。

“三年一聘+量化考评”既为教师履职划定“硬底线”，也为学校规范管理提供清晰抓手。

“作为校方，我们能更清晰地掌握教师队伍的整体情况，及时发现管理中的薄弱环节，从而为师资调配和制度优化等决策提供切实依据，推动学校管理更加精细、科学。”云霄县实验小学校长曾荣章介绍。

新规在确立严格考核标准的同时，充分体现了人文关怀，通过补充设置弹性条款，为教师职业成长预留“缓冲空间”。对于聘期内考核不合格的教师，并非“一票否决”，而是先进行提醒谈话，再给整改的机会，在下一聘期的第一年再提供一次考核机会，让大家有“补救”的余地。另外，考虑到执行中可能存在的特殊情况，《意见》也明确了重大疾病教师不参与考核，产假、哺乳期教师可延缓一年考核。

为进一步规范考核程序，确保考核结果公平公正，构建“学校考评+县级抽查+纪检监察”的三重保障机制。各校制定出管理实施细则，成立考核工作小组，组织实施考核工作；教育局将在教师自评、学校复核的基础上，组织教师职务聘后管理领导小组每

年按不低于30%的比例对考核结果随机抽查，由纪检组全程监督。

云霄县实验小学校长方春明介绍：“考核结果为‘合格’是教师续聘和晋升的必备条件；若考核结果为‘优秀’，则在晋升时予以优先考虑。经过三年评估后，若教师考核结果为‘不合格’，我们会将结果抄送县人社局；若在下一聘期的第一年仍考核不合格，则由县人社局启动缓聘程序。”

科学透明的考核流程，让“能者上、庸者让”的导向落地生根，有效激发教师主动深耕教学、精进业务的热情，营造出比业务、比奉献、比成长的良好氛围。

“过去我们可能更关注阶段性成果，而新制度引导我们更加注重教学过程、教学实效和持续提升。这不仅有助于教师队伍的专业发展，更能切实提升教育教学质量，最终惠及每一位学生。”云霄县实验小学教师陈学斌表示。

“这项政策实际上是一个‘双向促进’机制。年轻教师借此获得快速成长，而高级教师也在指导过程中反思、提炼，实现了经验的升华与价值的延续。如此一来，整个教研组的‘一池水’就被激活了，形成了老中青教师携手共进的良好局面。最终，受益的是我们的课堂，是每一位学生。因此我认为，这项政策抓住了促进教育高质量发展、提升师资队伍素质的关键环节。”云霄县火田中学教师张永坚说。

如今，云霄县教师队伍中主动参与教研课题、积极指导青年教师、踊跃报名送教下乡的教师日益增多。通过岗位动态管理和激励约束并重的机制，树立起重师德、重能力、重业绩、重贡献的鲜明导向，为广大教师搭建起“能者有位、成长有阶”的动态发展平台，有效激发了教师队伍的内生动力，促进教师专业成长和教学质量全面提升，为云霄教育事业高质量发展提供坚实的制度保障和人才支撑。